



Universidade Federal do Pará

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

EXERCÍCIO 2023

Ano
2024

Relação dos Dirigentes da Administração Superior

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Chefe de Gabinete

Marcelo Quintino Galvão Baptista

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Loiane Prado Verbicaro

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitor de Relações Internacionais

Edmar Tavares da Costa

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

Pró-Reitor de Administração

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Ícaro Duarte Pastana

Prefeito *Multicampi*

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora-Chefe da Procuradoria Federal junto à UFPA

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Relação dos Dirigentes do Instituto de Ciências da Educação

Direção Geral

Eliana da Silva Felipe

Direção Adjunta

Celi da Costa Bahia

Direção da Faculdade de Educação Física

Flavius Augusto Pinto Cunha

Vice-Direção da Faculdade de Educação Física

Douglas da Cunha Dias

Direção da Faculdade de Educação

Iza Helena Travassos Ferraz de Araujo

Vice-Direção da Faculdade de Educação

Telma Cristina Guerreiro Pinto Barroso

Coordenador do programa de Pós-Graduação em Educação

Waldir Ferreira de Abreu

Vice-Coordenador do programa de Pós-Graduação em Educação

Sônia Regina dos Santos Teixeira

Coordenador de Planejamento, Gestão e Avaliação

Mônica do Socorro Santos Martins

Mensagem do Dirigente

Este relatório descreve e analisa as ações realizadas e as metas alcançadas no âmbito do ensino de graduação e pós-graduação, da pesquisa e extensão, da gestão do quadro de servidores docentes e técnico-administrativos, especialmente no que se refere à formação e qualificação, da gestão institucional, financeira e administrativa, da infraestrutura e sustentabilidade ambiental no ano de 2023.

No que se refere ao ensino de graduação, o período pós pandemia foi marcado por resultados positivos para os cursos de Pedagogia e Educação Física. O número de estudantes retidos (não concluíram o curso no prazo mínimo previsto no PPC dos cursos) diminuiu. A média de retenção no ensino de graduação, calculada a partir do desempenho dois cursos, é de 8,26%. A taxa de evasão foi de 3,62% e o índice de conclusão 79,07%. Esse resultado exigiu grande esforço das subunidades e da Unidade no sentido de promover ações de permanência e de melhoria do fluxo acadêmico. Nas subunidades destacamos o esforço realizado para levar à conclusão de curso estudantes retidos somente em TCC, a duplicação da oferta de componentes curriculares cuja oferta foi comprometida no período da pandemia, a realização de tutorias em componentes curriculares em atraso, além da oferta de atividades fora dos períodos extensivos para efeito de creditação de atividades integradoras. No âmbito da Unidade há de se destacar a criação da Coordenadoria de Diversidade e Assistência Estudantil, que atuou para garantir a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade.

O Programa de Pós-graduação em Educação também ampliou suas taxas de sucesso. A taxa de sucesso dos cursos de mestrado e doutorado foi de 100%. O Programa possui conceito 5 na Avaliação da Capes, e para mantê-lo vem atuando para manter os convênios e os projetos conjuntos com instituições estrangeiras e ampliar o seu quadro docente. Em 2023 eram 25 professores permanentes. Os estudantes matriculados no Programa eram 146, sendo 119 doutorandos e 27 mestrandos. Desse conjunto 41 estudantes possuíam bolsa, 23 de doutorado e 18 de mestrado.

O sucesso acadêmico de uma instituição universitária perpassa pela existência de grupos de pesquisa. Em 2023 o Iced possui 42 grupos atuando em pesquisa e extensão. Em seu conjunto, os grupos foram responsáveis pela realização de 63 projetos de pesquisa, sendo 48 com liberação de carga horária,

mais 34 projetos de extensão, sendo 17 com liberação de carga horária. Em 2023 78,75% dos professores do Iced estavam envolvidos com ações de pesquisa e extensão e iniciação à docência, com envolvimento de estudantes com e sem bolsa. Na iniciação à docência, em 2023, registramos 132 estudantes com bolsa e 51 sem bolsa; na iniciação científica 55 com bolsa e 36 sem bolsa; na extensão 35 estudantes com bolsa e 70 sem bolsa. Esses resultados superaram, em grande medida, os resultados alcançados em 2023.

Na gestão acadêmica duas iniciativas ampliaram as metas do PDU: a criação do Serviço de Apoio ao Estudante (SAE), que pretende colocar os serviços de orientação e acompanhamento acadêmico mais perto dos estudantes, especialmente do noturno, e a criação da Divisão de Assistência Estudantil (DAEST), constituída por docentes com atuação em projetos de inclusão e diversidade e atuarão em conjunto para aperfeiçoar a articulação com a Saest. Essas iniciativas, ainda na fase concepção e planejamento em 2022, entraram em atividade em 2023, ampliando a oferta de serviços da Unidade.

Ações de melhoria da gestão administrativa iniciadas em 2022 para aperfeiçoar o planejamento e o monitoramento das ações da Unidade, foram continuadas em 2023. A organização das demandas de serviços pelo Sagitta para melhorar o atendimento e o monitoramento dos serviços.

No âmbito da ampliação e modernização dos serviços prestados pela Unidade destacamos a refuncionalização do Laboratório de Informática II, o qual se encontrava sem condições de uso desde 2018, que passou a funcionar com 19 computadores. Nessa mesma direção, realizamos a automação dos recursos de som e vídeo e energia elétrica do auditório Paulo Freire, de modo a otimizar seu funcionamento e evitar desperdícios. A automação permite o controle de tarefas por meio de software, em celulares e tablets.

No que se refere à melhoria das condições de infraestrutura física, todas as rotinas de manutenção já incorporadas às práticas de gestão foram realizadas (bebedouros, ar-condicionados, sistema de segurança, proteção a incêndios etc.). Foram realizadas manutenções corretivas em todos os banheiros dos Blocos A e B e na parte paisagística do Iced. Na parte de equipamentos foram incorporados ao patrimônio do Iced 45 conjuntos compostos de mesa e cadeira fixa para sala de aula, 1 elevador eletromecânico, uma escada de alumínio com 7 degraus, 1

notebook, um projetor, 1 quadro de vidro temperado, 4 purificadores de água e 5 splits.

A Direção do Iced esteve na articulação de três ações de grande importância para a Unidade, mas cujos recursos não estão previstos na Matriz Orçamentária do Iced. A primeira foi a construção da plataforma de acesso do Pavilhão EP, iniciada no ano de 2022. A plataforma existente no Pavilhão EP foi desativada por conta de danos na estrutura de sustentação e a Prefeitura do Campus abriu licitação para aquisição de novas plataformas para unidades da UFPA que estavam com a mesma dificuldade. A obra foi concluída e entregue no segundo semestre de 2023. O Iced atuou junto à Reitoria e à Prefeitura da UFPA para a recuperação da piscina do Campus III e do Prédio do Curso de Educação Física. As obras foram iniciadas no segundo semestre de 2023, com previsão de entrega no início do primeiro semestre de 2024. Ainda sobre a melhoria da infraestrutura atuamos para a ampliação da área de convivência do Iced, que resultou na construção do espaço Oásis.

O Iced é sensível ao Plano de Logística Sustentável da UFPA. Assim, o Iced tem envidado esforços para a racionalização de copo descartável e papel, tendo em vista a redução do consumo desses materiais. Como no ano de 2021 ainda estávamos em situação de isolamento social, estamos considerando o ano de 2022, de regularidade administrativa e acadêmica como referência de indicador para a melhoria dos resultados. Por sua vez, nos serviços de manutenção predial temos priorizado a adaptação dos espaços para acessibilidade de cadeirantes. A manutenção de split tem sido baseada no aproveitamento de peças de equipamentos inservíveis, o que vale também para mobiliários; ao invés do descarte temos priorizado a substituição de partes comprometidas pelo tempo ou pelo uso. Por fim, por intermédio do Geamaz (Grupo de Pesquisa em Educação Ambiental na Amazônia) o Iced realizou inúmeras ações de sustentabilidade de acordo com os objetivos ODS em conjunto com setores públicos e privados. Entre essas ações destacamos: palestras em escolas e em órgãos públicos, visitas orientadas a locais como aterros, feiras etc., cursos de formação para estudantes, agentes de educação ambiental e profissionais interessados na agenda ambiental, oficinas entre outras ações.

Desde 2017 o Iced vem realizando a coleta seletiva de resíduos. Contudo, é preciso aperfeiçoar esta ação com mais campanhas educativas. Ao lado disso, o

Iced tem priorizado a adaptação de espaços em áreas abertas como estímulo à convivência e redução do tempo de permanência nas salas com luzes acesas e splits ligados. Nessa linha ampliamos a área de convivência já existente e construímos o “ponto do Chá”, local onde estão plantadas ervas medicinais que, além de valorizar a cultura amazônica, pretende também ser um lugar de apoio ao bem-estar das pessoas.

No ano de 2023 o quadro de servidores do Iced contava com 24 técnico-administrativos e 83 docentes, sendo 77 permanentes, 3 visitantes e 2 substitutos. Dos 77 professores permanentes 4 solicitaram aposentadoria e foram desligados da UFPA em 2023 a saber: Professora Georgina Negrão Kalife Cordeiro, José Maria Soares Rodrigues, Maria da Conceição Rosa Cabral e Maria do Socorro Carneiro de Lima. Esse quadro foi complementado com a enorme contribuição de 15 bolsistas de administração. No seu conjunto, este quadro contribui para o cumprimento da missão do Iced e para o alcance dos resultados aqui reportados.

Este balanço é importante para que a Unidade reconheça a força do trabalho coletivo. Quando se faz uma ação individual não se consegue vislumbrar o alcance dessa ação a não ser quando vista do ponto de vista do conjunto. Os resultados alcançados em 2022 demonstram a capacidade de protagonismo da Unidade, que ocupa o papel de liderança regional em muitos campos de pesquisa/extensão e intervenção no âmbito da Educação básica, da proteção e garantia de direitos, entre outros campos. Reconhecemos o investimento coletivo no conjunto dos resultados alcançados em 2023, que muito contribuem para a elevação da universidade pública.

SUMÁRIO

1	Visão Geral da Unidade.....	1
2	Organização Administrativa	5
2.1	Organograma.....	6
2.2	Competências das subunidades e setores da Unidade	7
2.3	Dirigentes da Unidade.....	9
3	Planejamento da Unidade	10
3.1	Análise dos Resultados Alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU).....	11
3.2	Ações relevantes não previstas no PDU e PGO	14
4	Gestão Orçamentária e Financeira.....	15
5	Gestão de Pessoal.....	19
5.1	Expansão da Estrutura de Pessoal.....	20
5.2	Qualificação da Força de Trabalho.....	21
5.3	Capacitação da Força de Trabalho.....	22
6	Infraestrutura.....	23
6.1	Infraestrutura Física.....	24
6.2	Infraestrutura de Tecnologia da Informação.....	26
7	Gestão Ambiental e Sustentabilidade.....	27
7.1	Plano de Logística Sustentável.....	28
7.2	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	30
8	Oferta de Cursos Novos de Graduação e Pós-Graduação	32
9	Empresas Juniores.....	34
10	Considerações finais.....	36
	Referências	38

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Desempenho dos indicadores do PDU	11
Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU e em atividade em 2023	20
Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação	21
Tabela 4 – Capacitação de servidores da UFPA por modalidade	22
Tabela 5 – Quantitativo de servidores capacitados e em atividade em 2023	22
Tabela 6 - Expansão do espaço físico da unidade conforme PDU	24
Tabela 7 - Expansão da infraestrutura de TI, conforme PDU	26
Tabela 8 - Cursos previstos ou não no PDU de graduação ou pós-graduação	33
Tabela 9 - Empresas juniores da unidade	35

LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Informações dos dirigentes da Unidade	9
Quadro 2 - Desempenho do orçamento de custeio no exercício por plano interno	16
Quadro 3 - Desempenho do orçamento de capital no exercício por plano interno	16
Quadro 4 - Ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável	28
Quadro 5 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS	30

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Organograma da Unidade	6
-----------------------------------	---

LISTA DE SIGLAS

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas
Ascom – Assessoria de Comunicação institucional
Audin – Auditoria Interna
CEPS – Centro de Processos Seletivos
CIAC – Centro de Registro e Indicadores Acadêmicos
CPC - Conceito Preliminar de Curso
CPPAD – Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar
CTIC – Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação
Diavi – Diretoria de Avaliação Institucional
Digest – Diretoria de Gestão Estratégica
Dinfi – Diretoria de Informações Institucionais
Diplan – Diretoria de Planejamento
FADESP – Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa
ICA - Instituto de Ciências da Arte
IFPA – Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Pará
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IQGA - Índice de qualificação de Gestão Acadêmico-administrativa
IQGRAD - Índice de qualidade dos cursos de graduação da Unidade

LDO - Lei de Diretrizes Orçamentária
LOA - Lei Orçamentária Anual
NITAE² - Núcleo de Inovação em Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade
PGO - Plano de Gestão Orçamentária
PI - Plano Interno
Proad - Pró-Reitoria de Administração
Proeg - Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Proex - Pró-Reitoria de Extensão
Progep - Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal
Prointer - Pró-Reitoria de Relações Internacionais
Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Proplan – Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
RAA - Relatório Anual de Atividades
RAT - Reunião de Avaliação Tática
SAEST – Superintendência de Assistência Estudantil
SIC – Serviço de Informação ao Cidadão
SIMEC - Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle
Sinpeg – Sistema Integrado de Planejamento e Gestão
TCU – Tribunal de Contas da União
UFPA – Universidade Federal do Pará

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Desempenho dos indicadores do PDU	11
Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU e em atividade em 2023	20
Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação	21
Tabela 4 – Capacitação de servidores da UFPA por modalidade	22
Tabela 5 – Quantitativo de servidores capacitados e em atividade em 2023	22
Tabela 6 - Expansão do espaço físico da unidade conforme PDU	24
Tabela 7 - Expansão da infraestrutura de TI, conforme PDU	26
Tabela 8 - Cursos previstos ou não no PDU de graduação ou pós-graduação	33
Tabela 9 - Empresas juniores da unidade	35

LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Informações dos dirigentes da Unidade	9
Quadro 2 - Desempenho do orçamento de custeio no exercício por plano interno	16
Quadro 3 - Desempenho do orçamento de capital no exercício por plano interno	16
Quadro 4 - Ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável	28
Quadro 5 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS	30

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Organograma da Unidade	6
-----------------------------------	---

LISTA DE SIGLAS

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas
Ascom – Assessoria de Comunicação institucional
Audin – Auditoria Interna
CEPS – Centro de Processos Seletivos
CIAC – Centro de Registro e Indicadores Acadêmicos
CPC - Conceito Preliminar de Curso
CPPAD – Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar
CTIC – Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação
Diavi – Diretoria de Avaliação Institucional
Digest – Diretoria de Gestão Estratégica
Dinfi – Diretoria de Informações Institucionais
Diplan – Diretoria de Planejamento
FADESP – Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa
ICA - Instituto de Ciências da Arte
IFPA – Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Pará
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IQGA - Índice de qualificação de Gestão Acadêmico-administrativa
IQGRAD - Índice de qualidade dos cursos de graduação da Unidade

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Desempenho dos indicadores do PDU	11
Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU e em atividade em 2023	20
Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação	21
Tabela 4 – Capacitação de servidores da UFPA por modalidade	22
Tabela 5 – Quantitativo de servidores capacitados e em atividade em 2023	22
Tabela 6 - Expansão do espaço físico da unidade conforme PDU	24
Tabela 7 - Expansão da infraestrutura de TI, conforme PDU	26
Tabela 8 - Cursos previstos ou não no PDU de graduação ou pós-graduação	33
Tabela 9 - Empresas juniores da unidade	35

LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Informações dos dirigentes da Unidade	9
Quadro 2 - Desempenho do orçamento de custeio no exercício por plano interno	16
Quadro 3 - Desempenho do orçamento de capital no exercício por plano interno	16
Quadro 4 - Ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável	28
Quadro 5 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS	30

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Organograma da Unidade	6
-----------------------------------	---

LISTA DE SIGLAS

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas
Ascom – Assessoria de Comunicação institucional
Audin – Auditoria Interna
CEPS – Centro de Processos Seletivos
CIAC – Centro de Registro e Indicadores Acadêmicos
CPC - Conceito Preliminar de Curso
CPPAD – Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar
CTIC – Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação
Diavi – Diretoria de Avaliação Institucional
Digest – Diretoria de Gestão Estratégica
Dinfi – Diretoria de Informações Institucionais
Diplan – Diretoria de Planejamento
FADESP – Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa
ICA - Instituto de Ciências da Arte
IFPA – Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Pará
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IQGA - Índice de qualificação de Gestão Acadêmico-administrativa
IQGRAD - Índice de qualidade dos cursos de graduação da Unidade

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Desempenho dos indicadores do PDU	11
Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU e em atividade em 2023	20
Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação	21
Tabela 4 – Capacitação de servidores da UFPA por modalidade	22
Tabela 5 – Quantitativo de servidores capacitados e em atividade em 2023	22
Tabela 6 - Expansão do espaço físico da unidade conforme PDU	24
Tabela 7 - Expansão da infraestrutura de TI, conforme PDU	26
Tabela 8 - Cursos previstos ou não no PDU de graduação ou pós-graduação	33
Tabela 9 - Empresas juniores da unidade	35

LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Informações dos dirigentes da Unidade	9
Quadro 2 - Desempenho do orçamento de custeio no exercício por plano interno	16
Quadro 3 - Desempenho do orçamento de capital no exercício por plano interno	16
Quadro 4 - Ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável	28
Quadro 5 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS	30

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Organograma da Unidade	6
-----------------------------------	---

LISTA DE SIGLAS

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas
Ascom – Assessoria de Comunicação institucional
Audin – Auditoria Interna
CEPS – Centro de Processos Seletivos
CIAC – Centro de Registro e Indicadores Acadêmicos
CPC - Conceito Preliminar de Curso
CPPAD – Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar
CTIC – Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação
Diavi – Diretoria de Avaliação Institucional
Digest – Diretoria de Gestão Estratégica
Dinfi – Diretoria de Informações Institucionais
Diplan – Diretoria de Planejamento
FADESP – Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa
ICA - Instituto de Ciências da Arte
IFPA – Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Pará
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IQGA - Índice de qualificação de Gestão Acadêmico-administrativa
IQGRAD - Índice de qualidade dos cursos de graduação da Unidade

A história do Instituto de Ciências da Educação se inicia em 17 de janeiro de 1949, quando foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Pará, entidade particular, mantida pela Sociedade Civil de Agronomia e Veterinária do Pará. Porém, o seu funcionamento remonta a 1954, quando foi autorizada a funcionar pelo Decreto Nº 35.456 de 04 de maio de 1954, a sua instalação efetiva ocorreu apenas em 28 de outubro de 1954. Inicialmente funcionou onde é hoje a Escola Estadual de Ensino Médio “Visconde de Sousa Franco”, por iniciativa do Professor Antonio Gomes Moreira Junior, Presidente Sociedade acima citada. Posteriormente passou a funcionar na Av. Generalíssimo Deodoro, nº 413, onde atualmente funciona a APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais.

Em 1957, ocorreu a incorporação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras à Universidade Federal do Pará. No início da década de 1970 houve a mudança do funcionamento das atividades para o então chamado Núcleo Pioneiro do Guamá, na parte denominada de Setorial Básico, e, posteriormente, no Setorial Profissional, onde se encontra instalado até hoje.

Acompanhando a Reforma Universitária de 1968, estabelecida pela Lei 5.540, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras desmembrou-se em vários Centros, entre os quais o Centro de Educação, criado pelo Decreto Nº 65.880 de 18 de dezembro de 1969. O seu regimento foi aprovado pela Resolução do Conselho Universitária Nº 528, de 05 de abril de 1979. No início da sua história, o Centro de Educação assumiu a oferta do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia e das disciplinas pedagógicas das demais licenciaturas ofertadas pela Universidade Federal do Pará.

No final da década de 1970 iniciou-se o processo de interiorização dos cursos de Graduação da Universidade Federal do Pará mediante um convênio com o Ministério da Educação e Cultura e o Departamento de Ensino Fundamental para qualificar e habilitar professores para atuarem no interior do Estado. Para a efetivação do convênio foi elaborado um Projeto para implantar a Licenciatura Polivalente de 1º Ciclo, cujos cursos aprovados foram Letras, Estudos Sociais e Ciências Naturais; Licenciatura em Educação Física; a Licenciatura Monovalente do 1º Ciclo que ofertou Cursos de Português, Francês, Inglês, Geografia, História, Matemática, Ciências e Artes Práticas com as seguintes modalidades: Artes Industriais, Técnicas Agrícolas, Educação para o Lar e Técnicas Comerciais. Referidos cursos foram realizados em Belém, no interior do Estado e no antigo Território Federal do Amapá. Ofertou ainda o Curso de Pedagogia para o 1º Grau, compreendendo as seguintes habilitações: Administração Escolar, Supervisão Escolar e

Inspeção

Escolar.

Destaca-se que o então Centro de Educação também ofereceu curso em nível de 2º Grau, Habilitação Magistério de 1ª a 4ª série e de 1ª a 6ª série em Belém, Bragança, Santarém, Cametá e Belterra, e Estudos Adicionais em Educação Física, Deficientes Visuais, Mentais e Auditivos.

O Centro de Educação recebeu autorização por meio do Parecer 663/70, do Conselho Federal de Educação, para implantar Núcleos de Educação em Santarém e na cidade de Macapá/Amapá. Posteriormente, por proposição do Centro de Educação, a Universidade Federal do Pará firmou convênios com o Governo do Estado do Pará e com a Delegacia Estadual do Ministério da Agricultura que foram decisivos para a criação de Núcleos de Educação em Abaetetuba, Bragança, Castanhal e Cametá (UFPA/Centro de Educação, 1985). E por solicitação de seus respectivos governos, foram também implantados Núcleos de Educação em Boa Vista/Roraima e Porto-Velho/Rondônia. Destes núcleos originaram-se as Universidades Federais do Amapá - UNIFAP, com sede em Macapá, a Universidade Federal de Rondônia - UNIR com sede em Porto Velho, a Universidade Federal de Roraima - UFRR com sede em Boa Vista. Mais recentemente, também foi criada no Estado do Pará a Universidade do Oeste do Pará – Ufopa e a Universidade do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa.

Ainda no período de 1979-1982, o Centro de Educação iniciou o seu programa de Pós-Graduação Lato Sensu, com a oferta de cursos de aperfeiçoamento e especialização nas seguintes áreas: Planejamento do Ensino, Metodologia do Ensino Superior, Orientação Educacional e Avaliação da Aprendizagem. Em maio de 1985 o Centro de Educação ofertou-se a primeira turma do Curso de Especialização em Educação e Problemas Regionais, com apoio da Capes e objeto de várias edições.

A oferta do curso de Mestrado em Educação e Políticas Públicas, em 1993, marcou o início da Pós- Graduação Stricto Sensu na Unidade. Foi o primeiro curso de pós-graduação em educação ofertado no Estado do Pará e o segundo na Região Norte. Essa oferta ocorreu até 1998, e descontinuou em razão da necessidade de criação de cursos com corpo docente da Unidade e reconhecido pelo Capes. A partir dessa experiência, o Iced apresentou a Capes, em 2003, proposta de criação do curso de mestrado acadêmico em educação, o qual foi aprovado em junho de 2003 com conceito 4. Em 2008, já com o mestrado consolidado, foi submetida à Capes proposta de criação do doutorado em educação. A proposta de curso, constituída de duas linhas: Políticas Públicas Educacionais e Currículo e Formação de Professores, foi aprovada e recomendada pela

Capes em janeiro de 2008.

Com a reestruturação dos Estatutos e Regimentos da Universidade Federal do Pará, em 2006, nova denominação recebeu esta Unidade Acadêmica, passando a chamar-se Instituto de Ciências da Educação – Iced, cujo regimento foi aprovado pela Resolução nº 649, de 08 de março de 2008, do Conselho Universitário – Consun. Em decorrência dessa reestruturação foram extintos os quatro departamentos da Unidade, os quais foram substituídos pela Faculdade de Educação e pela Faculdade de Educação Física.

Em 2014, como resultado da divisão do Programa de Pós-Graduação em Educação, foi criado o Programa de Pós-graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica. O Programa funcionou entre 2014 e 2017, e foi desmembrado do Iced em novembro de 2017, por decisão do Conselho Universitário, que aprovou proposta de criação do Núcleo em Estudos Transdisciplinares em Educação Básica. O resultado deste desmembramento foi a remoção, sem reposição de vagas para a Unidade, de 10 professores do Iced para o referido Núcleo.

Em 2006, a partir da experiência acumulada pelo Departamento de Educação Física, que participou do processo da criação e implementação do Curso de Educação Física no campus de Castanhal, foi criado o Curso de Licenciatura Plena em Educação Física no Instituto de Ciências da Educação. Em 2014 o Curso foi avaliado pelo MEC, tendo recebido o conceito 4.

Entre 2010 e 2017 o Iced experimentou a fase de maior expansão da sua estrutura física e de equipamentos, assim como da sua estrutura de tecnologia da informação e comunicação. Nesse período foram construídos o Bloco B do Instituto de Ciências da Educação, que gerou uma estrutura com 46 salas de professores, um auditório para 180 pessoas, uma sala de reunião, uma sala de defesa, 2 salas de programas especiais, uma sala de reunião da Congregação, um laboratório de expressão corporal, 3 salas para a implantação do “Centro de Memória da Educação no Pará”, e o prédio da Faculdade de Educação Física, no Campus III, que além de salas de aula, conta ainda com uma sala de lutas, uma sala de ginástica, um auditório, além de outros espaços. A expansão de equipamentos, que nesse período teve um crescimento exponencial, está diretamente relacionada à expansão da infraestrutura física, além de um rigoroso planejamento de aquisição de móveis e equipamentos para os espaços acadêmicos e administrativos, de forma que a estrutura anteriormente existente não fosse sucateada.

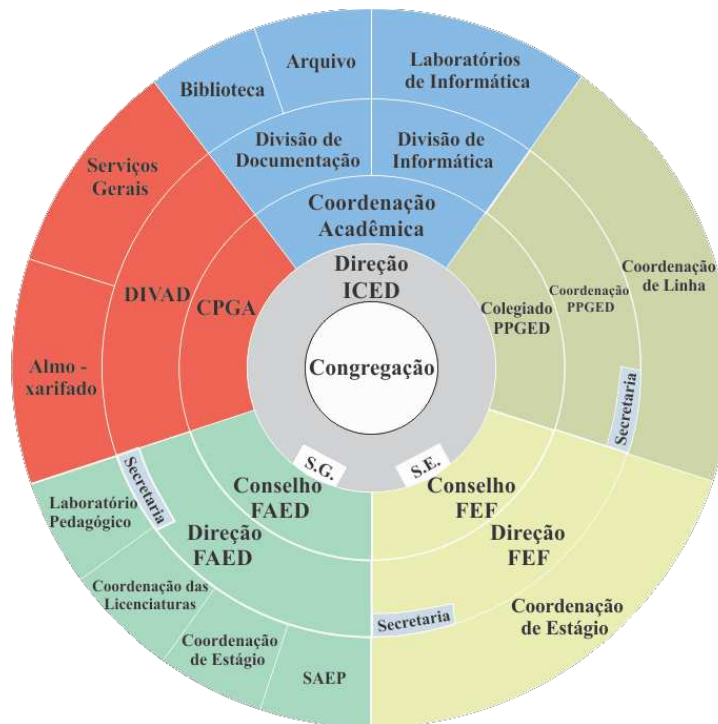
O Iced hoje possui estrutura física, tecnológica e de equipamentos, além de um

corpo docente e técnico-administrativo qualificados, insumos essenciais para o cumprimento da sua missão de promover ensino, pesquisa e extensão de qualidade, balizados pelos princípios historicamente defendidos pela Universidade Federal do Pará.

2.1 Organograma

O Iced é constituído de uma Direção Geral e uma Direção Adjunta, três subunidades académicas: Faculdade de Educação, Faculdade de Educação Física e Programa de Pós-graduação em Educação, e por dois grandes setores administrativos: A Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação e a Coordenação Acadêmica. A Congregação é o conselho máximo da Unidade.

Figura 1 - Organograma do Instituto de Ciências da Educação.



Legenda:

ICED – Instituto de Ciências da Educação	FEF – Faculdade de Educação Física	PPGED – Programa de Pós-Graduação em Educação
FAED – Faculdade de Educação	S.E – Secretaria Executiva	DIVAD – Divisão Administrativa
S.G – Secretaria Geral	CPGA – Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação.	SAEP – Serviço de Apoio ao Estudante de Pedagogia

Fonte: Resolução nº 649 de 08 de março de 2008 – Consun/UFPA

2.2 Competências das subunidades e setores da Unidade

FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FAED

A Faculdade de Educação - FAED constitui-se em uma subunidade acadêmica de formação superior, voltada à área da Educação, com a finalidade de formar profissionais da educação pautada no compromisso com a valorização do trabalho docente e na construção de práticas educacionais inovadoras que promovam e emancipem o ser humano com vistas à transformação social, por meio de cursos regulares de graduação, observando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, na forma do Estatuto Geral da UFPA e do ICED. Foi o primeiro curso de licenciatura implantado no Estado do Pará, reconhecido pelo Decreto nº 35.456/1954 e pela Portaria do Ministério da Educação Nº771/1954. Recentemente, o PPC passou por atualização para cumprir as determinações prescritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior. Atualmente, a FAED oferta o Curso de Pedagogia para mais de 800 alunos, em suas dezesseis turmas, distribuídas nos turnos da manhã e da noite.

São objetivos da Faculdade de Educação:

1. Promover o ensino, pesquisa e extensão em educação;
2. Estimular o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo, de forma a gerar, sistematizar, aplicar e difundir o conhecimento em suas várias formas de expressão;
3. Formar, ao nível de graduação, profissionais para atuar em Educação Básica e em ambientes não escolares;
4. Proporcionar a formação pedagógica dos cursos de graduação da UFPA e dos professores que atuam na Educação Básica, profissional, superior e em ambientes não-escolares; assim também a formação continuada envolvida com ação pedagógica;
5. Realizar atividades, de caráter cultural e de extensão universitária, dirigidas ao desenvolvimento regional, firmando-se como lócus de formação técnico - científico de excelência na educação de atender aos interesses comunitários e às demandas sociopolíticas- culturais para uma Amazônia economicamente viável, ambientalmente segura e socialmente justa.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA–FEF

A Faculdade de Educação Física (FEF), criada em 2006, oferta o Curso de Educação Física, com forte presença na área de esporte e lazer, sendo institucionalmente responsável pelos Jogos Universitários do Campus do Guamá e pelos Jogos Universitários Multicampi. A Faculdade de Educação Física é dirigida por um Diretor e um Vice-Diretor, nomeados pelo Reitor, após processo eleitoral definido em seu Regimento Interno.

As funções consultivas e deliberativas são exercidas pelo Conselho da Faculdade de Educação Física, composto por: direção, Vice - Direção, docentes, representantes discentes e técnico-administrativo da subunidade. Integram a estrutura administrativa e pedagógica da Faculdade de Educação Física: a Secretaria da Faculdade; a Coordenação de Estágios e Assessoria de Atividades Acadêmicas.

São objetivos da Faculdade de Educação Física:

1. Promover, de forma dissociada, o ensino, a pesquisa e a extensão em Educação Física;
2. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo, de forma a gerar, sistematizar, aplicar e difundir o conhecimento em suas várias formas de expressão e campo de investigação científica, cultural e humana, garantindo o retorno à comunidade local como um todo;
3. Formar, ao nível de licenciatura plena, professores de Educação Física aptos a atuarem no universo da licenciatura, nível básico, profissional e superior, bem como em ambientes não escolares;
4. Promover a formação continuada de profissionais que atuam na educação física e em áreas correlatas;
5. Realizar atividades de caráter esportivo, de lazer, artístico-culturais e de extensão universitária, dirigidos ao desenvolvimento regional, firmando-se como suporte técnico e Científico de excelência no atendimento de serviços de interesse comunitário e às demandas sócio-político-culturais para uma Amazônia economicamente viável, ambientalmente segura e socialmente justa.

2.3 Dirigentes da Unidade

Quadro 1- Informações dos dirigentes da Unidade

Subunidade (Sigla)	Função	Portaria de Designação	Nome	Cargo	E-mail institucional	Mandato	
						Início	Término
	DIREÇÃO GERAL	Nº 2045/2022	ELIANA DA SILVA FELIPE	PROFESSORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	efelipe@ufpa.br	04/06/2022	04/06/2026
	DIREÇÃO ADJUNTA	Nº 2046/2022	CELI DA COSTA SILVA BAHIA	PROFESSORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	celibahia@ufpa.br	04/06/2022	04/06/2026
FAED	DIREÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO	Nº 663/2023	IZA HELENA TRAVASSOS FERRAZ DE ARAÚJO	PROFESSORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	izahelena@ufpa.br	10/02/2023	10/02/2025
FAED	VICE-DIREÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO	Nº 663/2023	TELMA CRISTINA GUERREIRO PINTO BARROSO	PROFESSORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	telmacgb@ufpa.br	10/02/2023	10/02/2025
FEF	DIREÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Nº 971/2022	FLAVIUS AUGUSTO PINTO	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	flavius@ufpa.br	16/03/2022	16/03/2024
FEF	VICE-DIREÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Nº 971/2022	DOUGLAS DA CUNHA DIAS	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	Douglas@ufpa.br	16/03/2022	16/03/2024
PPGED	COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	Nº 4626/2023	WALDIR FERREIRA DE ABREU	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR	awaldir@ufpa.br	23/11/2023	23/11/2025
PPGED	VICE COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	Nº 4626/2023	SONIA REGINA DOS SANTOS TEIXEIRA	PROFESSORA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	sregina@ufpa.br	23/11/2023	23/11/2025

Fonte: Iced

2.1 Análise dos Resultados Alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)

Tabela 1 - Desempenho dos indicadores do PDU

INICIATIVA	PERCENTUAL DE DESEMPENHO	RESULTADO	META	INDICADOR
Plano de Acompanhamento de manutenções e adequações	100,00	8,00	6,00	Taxa de espaços físicos recuperados
Plano de manutenção de equipamentos de informática do ICED	100,00	100,00	85,00	Taxa de equipamentos de TI mantidos
Plano de Qualificação de formação profissional da unidade	100,00	2,28	2,10	Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo
Plano de Acompanhamento de manutenções e adequações	100,00	1,00	1,00	Taxa de ambientes com adequação à acessibilidade
Plano de Qualificação de formação profissional da unidade	85,11	4,00	4,70	Índice de Qualificação do Corpo Docente
Realizar processos de orientação, estudo e análise dos dados	0,00	Não informado	4,00	Conceito ENADE
Criar um programa de correção de fluxo curricular	0,00	Não informado	20,00	Índice de Conclusão de Cursos de Graduação
Criar um programa de correção de fluxo curricular	0,00	Não informado	2,90	Taxa de Evasão
Criar um programa de correção de fluxo curricular	0,00	Não informado	55,00	Taxa de Retenção
Programa de desenvolvimento de Ensino, Pesquisa e Extensão	0,00	Não informado	6,00	Taxa de inserção de discente em projetos de Ensino
Fomentar iniciativas de flexibilização e inovação curricular	0,00	Não informado	0,01	% de projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular
Programa de desenvolvimento de Ensino, Pesquisa e Extensão	0,00	Não informado	40,00	Nº de Projetos de Pesquisa em Execução
Estimular novos acordos de cooperação internacional	0,00	Não informado	2,00	Nº de Projetos de Cooperação Internacional Aprovados
Programa de desenvolvimento de Ensino, Pesquisa e Extensão	0,00	Não informado	80,00	Taxa de docentes com produção científica
Programa de desenvolvimento de Ensino, Pesquisa e Extensão	0,00	Não informado	75,00	Índice de participação docente em projetos de pesquisa

Ampliação e Divulgação das atividades dos grupos de pesquisa	0,00	Não informado	42,00	Nº de grupos de pesquisa ativos
Programa de desenvolvimento de Ensino, Pesquisa e Extensão	0,00	Não informado	30,00	Taxa de participação de discentes em atividades de Pesquisa
Fomento à produção do conhecimento	0,00	Não informado	220,00	Nº total da produção científica da Unidade
Estimular novos acordos de cooperação internacional	0,00	Não informado	1,00	Nº de Convênios, acordos ou ações com instituições estrangeiras
Fomentar novos acordos de cooperação internacional				
Monitoramento do plano acadêmico	0,00	Não informado	94,00	Índice de sucesso no planejamento acadêmico
Comissão de planejamento e acompanhamento da gestão orçamentária do ICED	0,00	Não informado	55,00	Taxa de Relação entre Investimentos em Manutenções Preventiva e Corretiva
Criar um programa de correção de fluxo curricular	0,00	Não informado	33,50	Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)
Manter ativa a comissão de acompanhamento pedagógico	0,00	Não informado	80,00	Taxa de Sucesso do Curso de Doutorado
Manter ativa a comissão de avaliação de professores	0,00	Não informado	5,00	Média dos Conceitos CAPES/MEC dos cursos de Pós- Graduação
Manter ativa a comissão de avaliação de professores	0,00	Não informado	7,00	Taxa de Docentes em formação continuada
Planejamento Integrado de subunidades e grupos	0,00	Não informado	2,00	Nº de seminários integrados de socialização de resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão
Planejamento Integrado de subunidades e grupos	0,00	Não informado	300,00	Nº de público alcançado em seminários integrados de socialização de resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão
Criar um plano de comunicação	0,00	Não informado	45,00	Nº de notícias publicadas no site da unidade
Criar um plano de comunicação	0,00	Não informado	45,00	Nº de postagens nas mídias sociais da unidade
Programa de monitoramento de atividades socioambientais.	0,00	Não informado	2,00	Nº de parcerias com setores públicos, privados e com a sociedade civil que promovem políticas/atividades socioambientais
Plano de Qualificação de formação profissional da unidade	0,00	0,00	2,00	Nº de capacitações promovidas pela unidade
Diagnóstico anual das demandas dos cursos	0,00	0,00	0,01	Nº de vagas de docentes para concurso público

Comissão de planejamento e acompanhamento da gestão orçamentária do ICED	0,00	Não informado	75,00	Taxa de orçamento executado nas ações alocadas no PGO
Manter ativa a comissão de acompanhamento pedagógico	0,00	Não informado	80,00	Taxa de sucesso do curso de mestrado

Fonte: PDU e Sinpeg

¹ O percentual de alcance será limitado a no máximo 100%, por indicador.

2.2 Ações relevantes não previstas no PDU e PGO

Não houve ações não previstas no PDU e no PGO.

Quadro 2 - Desempenho do orçamento de custeio no exercício por plano interno

Plano Interno (PI/SIAFI)	Descrição do PI da UFPA	Crédito de Custeio						
		Previsto	Reprogramado	Apoio Recebido	Disponibilizado	Movimentado	Empenhado	Total Executado
M07ADG1917N	MANUTENCAO DA INFRAESTRUTURA	147.430,00			147.430,00	124.656,92	124.656,92	124.656,92
M07ABG5501N	AUXÍLIO – BOLSA TRABALHO	72.575,00		106.296,07	178.871,07	178.871,07	178.871,07	178.871,07
M20AAG3518N	GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	67.873,00			67.873,00	67.873,00	67.873,00	67.873,00
M07AAG1901N	FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES	34.800,00		3.520,00	38.320,00	38.320,00	38.320,00	38.320,00
M07ACG1913N	AQUISIÇÃO DE MATERIAIS CONSUMO	16.000,00			16.000,00	15.998,31	15.998,31	15.998,31
M13AAG5615N	CAP. DOS SERVIDORES DAS UNID. ACADÊMICAS	8.000,00			8.000,00	4.000,00	2.000,00	2.000,00
Total		346.678,00		109.816,07	456.494,07	429.719,30	427.719,30	427.719,30

Fonte: PGO 2023 e Sinpeg 31/12/23

Quadro 3 - Desempenho do orçamento de capital no exercício por plano interno

Plano Interno (PI/SIAFI)	Descrição do PI da UFPA	Crédito de capital						
		Previsto	Reprogramado	Apoio Recebido	Disponibilizado	Movimentado	Empenhado	Total Executado
		25.646,95			25.646,95	25.644,25	25.644,25	25.644,25
Total								25.644,25

Fonte: PGO 2023 e Sinpeg 31/12/23

O Orçamento de custeio inicialmente previsto para o ano de 2023 foi de R\$ 346.678,00, oriundos das seguintes fontes: Manutenção da Infraestrutura, Auxílio a estudantes (bolsa trabalho), Gestão da Tecnologia da Informação, Funcionamento das Atividades, Aquisição de Materiais de Consumo e Capacitação de Servidores. A execução orçamentária de custeio, em 2023, foi de R\$ 427.719,30.

Com relação a recursos de capital, em 2023, foi previsto e disponibilizado o valor de R\$ 25.646,95 para aquisição de bens móveis e equipamentos. A receita foi totalmente executada em 2023.

Como receitas extra à matriz orçamentária do Iced cabe registrar outras receitas que viabilizaram serviços importantes para a Unidade: os recursos extra orçamentários de R\$ 106.296,07 garantindo o pagamento de nove bolsas trabalho para o Iced; R\$ 40.686,00 para apoio às Atividades das Unidades Acadêmicas, a fim de garantir o auxílio aos estudantes vinculados à Projetos de Extensão da parceria entre o Iced, por meio da Faculdade de Educação Física e a Progep, recursos utilizados na realização dos Jogos dos servidores da UFPA, Seminário Integrado do Iced e Seminário de Mediação de Leitura da Amazônia, promovido pelo Gelafol. Registramos também a entrada de R\$ 38.188,00 para o Laboratório Práticas Corporais Esportivas e de Lazer e R\$ 2.247,00 para o Laboratório de Alfabetização. Por fim, também registramos receitas advindas Proap, no valor de R\$ 26.899,50, de apoio às ações do PPGED/Iced.

Os recursos de custeio executados em 2023 foram, em sua totalidade, para despesas de manutenção predial, manutenção preventiva e corretiva de aparelhos de refrigeração e de bebedouros, serviço de higienização e reforma de cadeiras e poltronas, serviço de manutenção de estantes em aço do almoxarifado, serviço de chaves, carimbos e consertos de fechadura, serviço de recarga de extintores de incêndio, serviço especializado de informática para construção do site do 3º Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão do Iced, Processo Seletivo do PPGED/2023-2024, atendimento de diárias e passagens, capacitação de servidores, pagamento de bolsas trabalho e aquisição de materiais de consumo de uso geral e restrito. no âmbito da gestão de Tecnologia da Informação foi feita a aquisição de suprimentos de informática de uso geral e restrito, além da manutenção de microcomputadores, manutenção do sistema de vigilância eletrônica e serviços de manutenção de TI para atender às necessidades da Unidade.

Os recursos não executados no valor de 21.225,23 serão executados em 2024 na reforma de duas salas para implantação de dois laboratórios pelo Programa Labinfra, da Faculdade de Educação Física.

No tocante à previsão orçamentária de capital para o ano de 2023, o total disponibilizado foi de R\$ 25.646,95 e empenhado e liquidado 100% dessa receita, com a aquisição de bens móveis e equipamentos para as subunidades acadêmicas e administrativas, a saber: bebedouro industrial, caixas amplificada, purificadores de água, escada de alumínio, mesas de escritório e ar-condicionado.

4.1 Expansão da Estrutura de Pessoal

Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU e em atividade em 2023

EM ATIVIDADE EM 2023 ²	PREVISÃO ACUMULADA ¹	CARGO/TIPOLOGIAS DOS CARGOS	CATEGORIA
77	78	Professor de Magistério Superior	Docente
0	0	Professor EBTT	
0	0	1 – Classe A	Técnico-Administrativo
0	0	2 – Classe B	
7	7	3 – Classe C	
9	9	4 – Classe D	
8	8	5 – Classe E	
101	101	Total de Servidores	

Fonte: Iced

No ano de 2023 o quadro de servidores do Iced contava com 24 técnico-administrativos e 83 docentes, sendo 77 permanentes, 3 visitantes e 2 substitutos. Dos 77 professores permanentes 4 solicitaram aposentadoria e foram desligados da UFPA em 2023 a saber: Professora Georgina Negrão Kalife Cordeiro, José Maria Soares Rodrigues Maria da Conceição Rosa Cabral e Maria do Socorro Carneiro de Lima. Esse quadro foi complementado com a enorme contribuição de 15 bolsistas de administração.

4.2 Qualificação da Força de Trabalho

Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação

Escolaridade/Titulação	Docentes		Técnico-administrativos	
	Informado no PDU ¹	Em atividade em 2023 ²	Informado no PDU ¹	Em atividade em 2023 ²
Doutorado (D)	66	66	02	02
Mestrado (M)	09	09	05	05
Especialização (E)	02	02	08	08
Graduação (G)	0	0	05	05
Médio/Técnico (EM)	0	0	04	04
Fundamental (EF)	0	0	0	0
Total	77	77	24	24

Fonte: Iced

Em relação à qualificação da força de trabalho, o Instituto de Ciências da Educação tem como política incentivar seus servidores à constante qualificação, sendo que, atualmente, o quadro da unidade apresenta 85% de docentes doutores e em relação ao quadro de técnicos administrativos 50% possuem pós-graduação em suas áreas de atuação. Em relação aos técnicos administrativos do Iced, 4 servidores estavam realizando pós-graduação em 2023, sendo 2 em curso de doutorado e 2 em curso de mestrado, o que corresponde a aproximadamente 17% do total do quadro da unidade.

4.3 Capacitação da Força de Trabalho

Tabela 4–Capacitação de servidores da UFPA por modalidade

Modalidade	Capacit		Outros	
	Docentes	TAEs	Docentes	TAEs
Presencial	05	0	01	01
À Distância	12	08	10	05
SemiPresencial	0	0	0	0
Total	17	08	11	06

Fonte: Iced

Tabela 5 – Quantitativo de servidores capacitados e em atividade em 2023

Modalidade	Capacitados ¹	Em atividade em 2023 ²
Docente	11	77
Técnico - Administrativo	07	24
Total	28	101

Fonte: Capacit /Progep

¹ Considerar apenas uma capacitação por servidor.

² Em atividade em 2023: Total de servidores efetivos da UFPA em 31/12, excluindo cedidos, removidos, redistribuídos e designados para função de confiança em outras unidades da instituição.

Em relação à capacitação de servidores do Iced, em 2023 foram 28 servidores capacitados, aproximadamente 28% do quadro de servidores docentes e técnico-administrativos da Unidade. Esses 28 servidores foram responsáveis pelo total de 42 ações de capacitação, divididas entre: encontros, palestras, webinários e cursos presenciais e à distância. Em sua quase maioria, 47,6%, foram capacitações realizadas na modalidade à distância, promovidas pelo CAPACIT/PROGEP/UFPA. Apenas 11,9% foram realizadas na modalidade presencial (também disponibilizados pelo CAPACIT). Em relação às capacitações realizadas em outros locais (principalmente ofertadas pelas pró-reitorias) temos apenas 4,7% desse total na modalidade presencial e 35,7% na modalidade *online*. Em resumo, 59% das capacitações realizadas pelos servidores do Iced foram ofertadas pelo CAPACIT, o que reforça a importância desta coordenadoria para a formação continuada dos servidores do Iced, assim como a necessidade de ampla divulgação de seus cursos de capacitação oferecidos.

5.1 Infraestrutura Física

Tabela 6 - Expansão do espaço físico da unidade conforme PDU

Infraestrutura	Previsão para vigência do Plano ¹	Realizado até o Exercício
Ambientes/Sala	Área (m ²)	Área (m ²)
Espaço de convivência - Oásis		54,6 m ²
Bicicletário		7,5m ²
Expansão da área externa da cantina		12 m ²
Clique aqui para digitar texto.		
Recurso de Acessibilidade	Quantidade	Quantidade
Plataforma elevatória PCD		2,5 m ²

Fonte: CPGA – Iced

Em 2023 houve considerável expansão dos espaços físicos no Iced, com construção do espaço de convivência Oásis, de 54,6 m², na área externa, em frente ao prédio administrativo da Unidade, O referido espaço teve sua inauguração em 13 de maio de 2023 e seu objetivo principal, além de ser um espaço de convivência, é servir de apoio para eventos socioculturais da Unidade.

Além disso, realizamos a construção de um bicicletário de 7,5 m², no pavilhão de salas de aula – bloco EP do *campus* profissional, atendendo a demanda existente e estimulando o uso da bicicleta como meio de transporte sustentável entre os estudantes da graduação. Ainda em relação à ampliação da infraestrutura física, houve ampliação do espaço de convivência anexo à cantina, com aproximadamente 12 m².

Visando atender à demanda de expansão de espaços físicos, assim como as metas de acessibilidade da unidade, o Iced, em parceria com a Prefeitura *Multicampi* da UFPA, concluiu a construção da plataforma elevatória PCD, para acesso ao andar superior do Pavilhão EP. Com essa ampliação, o Iced ganhou 82,6 m² de expansão de sua área construída, atendendo às metas estabelecidas em seu PDU.

5.2 Infraestrutura de Tecnologia da Informação

Tabela 7 - Expansão da infraestrutura de TI, conforme PDU

Hardwares/Softwares	Quantidade	
	Previsão para Vigência do Plano ¹	Adquirido até o Exercício
Monitores LED P/ Computador, 15 polegadas		15
Total		15

Fonte: Iced

¹ Previsão para Vigência do Plano - Soma da quantidade de hardware/software previsto para ser adquirido até o exercício de referência do relatório de atividades.

Em 2023 houve expansão da infraestrutura de T.I no Iced, em razão da revitalização do Laboratório de Informática, localizado na sala 106, Bloco F do Campus profissional. Foram recuperados 15 computadores e adquiridos 15 novos monitores para o Laboratório, com objetivo de atender as demandas dos estudantes dos cursos de Pedagogia e Educação Física.

7.1 Plano de Logística Sustentável

Quadro 4- Ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável

Eixo	Ações Implementadas
Vigilância, Monitoramento e Portaria	AMPLIAÇÃO DA COBERTURA DE VIGILÂNCIA POR CÂMERAS IP DE SEGURANÇA
Telefonia	
Manutenção Predial	CRIAÇÃO DO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA OÁSIS MANUTENÇÃO DO ESPAÇO "PONTO DO CHÁ"
Limpeza, Asseio e Conservação	CONSERVAÇÃO DA ÁREA PAISAGÍSTICA DO ICED, REALIZADA COM RECURSOS PRÓPRIOS, COM RECURSOS DA PREFEITURA MULTICAMPI E COM PARCERIAS COM O BOSQUE CAMILO VIANNA.
Serviços de Transporte	
Processamento de Dados	
Consumo de Papel	DOCUMENTOS E PROCESSOS DIGITAIS – SIPAC
Consumo de Copo e Outros Descartáveis	UTILIZAÇÃO DAS SQUEEZES DISTRIBUÍDAS PARA OS SERVIDORES TÉCNICOS E DOCENTES DA UNIDADE COM OBJETIVO DE EVITAR A UTILIZAÇÃO DE COPOS DESCARTÁVEIS
Impressão, Cartucho e Reprografia	
Logística Reversa de Cartuchos e Tonner	
Material de Consumo	LOGÍSTICA REVERSA DE MATERIAL DE ESCRITA, PARCERIA COM A FABER-CASTELL, UFPA E TERRACYCLE,
Eficiência no Consumo de Água	GRUPO DE PESQUISA DO ICED PARTICIPOU NA COORDENAÇÃO E PALESTRAS NO IV COLÓQUIO INTERNACIONAL POVOS DA AMAZÔNIA E SUAS CIÊNCIAS: ELOS DE CONHECIMENTO PARA O EQUILÍBRIO DA ÁGUA E DA BIODIVERSIDADE PLANETÁRIA; PRODUÇÃO DE CARTILHA: ACÚMULO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E O DESPERDÍCIO DA ÁGUA EM AMBIENTE ESCOLAR.
Energia Elétrica	PRODUÇÃO DE CARTILHA INFORMATIVA SOBRE PRODUÇÃO E CONSUMO CONSCIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA
Coleta Seletiva Solidária	PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DA CARTILHA "A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM".

Qualidade de Vida no Trabalho	Clique aqui para digitar texto.
Capacitação para Sustentabilidade	PALESTRA SOBRE PESQUISA E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE A AMAZÔNIA: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.
Comunicação Institucional	AMPLIAÇÃO DE POSTAGENS EM REDES SOCIAIS.
Deslocamento de Pessoal	Clique aqui para digitar texto.
Outros	

Fonte: Iced

O Iced realizou, em 2023, diversas ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável, por meio de seus grupos de pesquisas e parcerias com o poder público (Ufra, IFPA, Uepa e Governo do Estado), com as empresas (Terra e Meio Ambiente, CDP – Companhia Docas do Pará) e com cooperativas de catadores (Concaves, Filhos do Sol, Cootpa, Cidadania para Todos, Aral, Accsb, Cocavip, Asc). Foram realizadas 5 palestras, 3 reuniões e 3 campanhas (do projeto feiras sustentáveis). Todas essas ações e parcerias resultaram em 5 livros, 2 webinários e 2 participações em podcast, todos tratando de temas de sustentabilidade e meio ambiente. O Iced também criou espaços importantes para a gestão sustentável, como o projeto “Ponto do Chá” localizado na área interna de seu prédio administrativo, onde conta com diversas espécies de ervas medicinais e alimentícias. O Iced também criou o espaço “Oásis”, que tem como objetivo, além de ser um espaço de convivência, receber eventos socioculturais da comunidade acadêmica.

7.2 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Quadro 5 - Programas, Projetos, Ações ou Iniciativas vinculadas aos ODS

ODS	Nome do Programa, Projeto, Ação ou Iniciativa	Local para consulta (<i>link</i>)
Erradicação da Pobreza		
Fome Zero e Agricultura Sustentável		
Boa Saúde e Bem Estar		
Educação de Qualidade		
Igualdade de Gênero		
Água Limpa e Saneamento	Coordenação e palestras no iv colóquio internacional povos da Amazônia e suas ciências: elos de conhecimento para o equilíbrio da água e da biodiversidade planetária. Elaboração de material didático envolvendo temas de educação ambiental, saneamento básico e sustentabilidade	
Energia Acessível e Limpa		
Emprego Digno e Crescimento Econômico		
Indústria, Inovação e Infraestrutura		
Redução das Desigualdades		
Cidades e Comunidades Sustentáveis	Manutenção das ações nas feiras de Belém: cremação e São Braz, e III Rolê de Educação do Ver-o-Peso Palestra sobre os ODS e suas metas e indicadores nas câmaras municipais. Parceria com a Abracam - Associação brasileira de câmaras municipais de vereadores, com o tema “a importância da Cop 30 para o desenvolvimento sustentável – trajetórias da política ambiental internacional e o papel dos vereadores das cidades amazônicas.	
Consumo e Produção Responsáveis		
Combate as Alterações Climáticas		
Vida Debaixo D'Água		

Vida sobre a Terra		
Paz, Justiça e Instituições Fortes		
Parcerias em Prol das Metas		

Fonte: Iced

Tabela 8 - Cursos previstos ou não no PDU de graduação ou pós-graduação

Nome do Curso	Modalidade¹	Previsto no PDU	Data de Criação	Resolução CONSEPE ou Número do Convênio e Nome do Conveniente

Fonte: Iced

¹ Presencial ou EAD.

Não houve cursos novos no ano de 2023.

Tabela 9 - Empresas juniores da unidade

Nome		
Cursos Envolvidos		
Serviços Prestados		
Serviços Oferecidos		
Valores Arrecadados (R\$)		
Eventos Realizados		
Parcerias Estabelecidas		
Público Envolvido	Quantidade de Alunos	
	Quantidade de Docentes	
	Quantidade de Técnicos	

Fonte: Iced

Não há previsão de empresas juniores no PDU da Unidade.

A partir do balanço realizado no texto introdutório deste relatório podemos considerar que tivemos ganhos importantes em todos os indicadores de resultados. Quer nas atividades fim quer nas atividades meio avançamos e naquilo que não obtivemos os melhores resultados também não regredimos a níveis que não possamos intervir para elevar nossos indicadores de sucesso institucional.

Entre os aspectos que precisam ser aperfeiçoados destacamos: 1) redução da taxa de evasão dos cursos de graduação, que em 2023 ficou abaixo da meta; 2) nº de convênios, acordos ou ações com instituições estrangeiras e 3) taxa de ambientes com adequação à acessibilidade que se mantêm em números e taxas estáveis desde o primeiro ano de vigência do PDU.

É política da UFPA e, por conseguinte, do Iced investir na qualificação do seu quadro de servidores docentes e técnico-administrativos. A qualificação que eleva a titulação deve ser permanentemente incentivada, mas há de se investir também em ações de formação que visem aperfeiçoar os processos educativos, tomando como referência os projetos pedagógicos dos cursos e os processos de trabalho inerentes às atividades meio, de modo a aperfeiçoar rotinas e exercitar a capacidade de criação de novos processos e modelos de gestão.

Por fim, agradecemos o empenho da comunidade acadêmica do Iced na construção dos resultados acadêmicos de sucesso no ano de 2023, na certeza de foram alcançados, em muitas situações, com parcelas extras de trabalho e esforços coletivos. Citando um provérbio africano, "se quer ir rápido, vá sozinho. Se quer ir longe, vá em grupo".

Referências

Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT, 2011).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Guia para elaboração, gestão e Avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)**. Belém (versão 1.2). Disponível em: <http://proplan.ufpa.br/images/conteudo/proplan/diplan/Guia_PDU_2018.pdf>